

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Медицинский колледж»  
(ФГБПОУ «Медицинский колледж»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ФГБПОУ  
«Медицинский колледж»**

**А.К. Хетагурова**

**2017 г.**



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Федерального государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Медицинский колледж»**

**Москва  
2017**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ФГБПОУ «Медицинский колледж» 07.07.2017, протокол заседания № 5

### Содержание

	<b>Общая характеристика</b>	<b>3-5</b>
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Система управления</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Структура и содержание подготовки специалистов</b>	<b>11</b>
3.1.	Структура подготовки	11
3.2.	Содержание подготовки	13
3.3.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	21
<b>4.</b>	<b>Качество подготовки специалистов</b>	<b>25</b>
4.1.	Система внутриколледжного контроля	25
4.2.	Качество знаний обучающихся	26
4.3.	Результаты итоговой государственной аттестации выпускников (итоговый междисциплинарный экзамен)	30
<b>5.</b>	<b>Условия, определяющие качество подготовки</b>	<b>31</b>
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
5.2.	Материально-технические и информационно-технические условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена	36
5.3.	Медико-социальные условия организации образовательного процесса	37
5.4.	Основные направления воспитательной деятельности	38
<b>6.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>42</b>
<b>7.</b>	<b>Выводы комиссии по самообследованию</b>	<b>43</b>

## Общая характеристика

### Историческая справка

Колледж, как ведомственная организация, ведёт свою историю с 1959 года, когда по приказу Министерства здравоохранения СССР № 87 Московское медицинское училище № 36 было передано в ведение Академии медицинских наук СССР с переименованием в Медицинское училище Академии медицинских наук СССР.

В 1992 году Медицинское училище получило статус Медицинского колледжа Российской академии медицинских наук (приказ Президента Российской академии медицинских наук от 30.06.1992 № 42).

В соответствии с постановлением Президента Российской академии медицинских наук от 08.06. 2005, протокол № 11 колледж был переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Российской академии медицинских наук.

В 2008 году колледж стал просто образовательным учреждением среднего профессионального образования Российской академии медицинских наук.

Последнее переименование в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Российской академии медицинских наук состоялось в 2011 году (постановление РАМН от 23.11.2011 протокол №16 § 8).

Уже более полувека колледж готовит высокопрофессиональных специалистов с присвоением квалификации медицинской сестры (медицинского брата) и медицинского лабораторного техника по специальностям: «Сестринское дело» и «Лабораторная диагностика» соответственно.

В соответствии с Федеральным законом от 27 сентября 2013 года № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 2591-р Колледж передан в ведение Федерального агентства научных организаций (ФАНО России). 21 ноября 2014 года название колледжа изменено на Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж» (ФГБПОУ «Медицинский колледж») (Приказ Федерального агентства научных организаций от 21.11.2015 № 1076).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский колледж» проводилось самообследование.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказа ФГБПОУ «Медицинский колледж» от 07.07.2017 года № 27 были определены порядок, сроки проведения самообследования и назначена комиссия в составе:

Председатель комиссии – А.К. Хетагурова

Члены комиссии:

1. Адуева Т.П.
2. Бельская Н.А.
3. Боговская Е.А.
4. Востриков А.В.
5. Заугольников И.Ф.
6. Поздеева Е.В.
7. Семенова Т.И.
8. Смирнова В.Г.
9. Шарочева М.А.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- ✓ организация и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- ✓ рассмотрение отчета учредителем - Федеральным агентством научных организаций.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов профессиональных модулей и дисциплин, проведению и анализу контроля знаний и умений студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

В результате этой работы были проведены различные по видам и формам проверки знаний и умений обучающихся, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете.

Данные представлены по состоянию на 01 июля 2017 года.

### Общие сведения

<b>Полное и сокращенное наименования образовательной организации:</b>	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж» (ФГБПОУ «Медицинский колледж»)
<b>Место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности:</b>	117105, г. Москва, Варшавское шоссе, дом 16А
<b>Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":</b>	+7(495)952-55-81 mkramn@inbox.ru mkramn.ru
<b>Учредитель:</b>	Федеральное агентство научных организаций (ФАНО)
<b>Организационно-правовая форма:</b>	Бюджетное учреждение
<b>Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН):</b>	1037739475828
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):</b>	7726075834
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b>	Серия 77Л01 № 0007829 регистрационный номер 037019 от 18 января 2016 г., бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b>	Серия 77А01 № 0003719 регистрационный номер 003719 с 05 июня 2015г. по 05 июня 2021г. русский
<b>Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации:</b>	русский

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии Серия 77Л01 №0007829, регистрационный номер 037019 от 18 января 2016 года, бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
34.02.01 Сестринское дело	Серия 77Л01 № 0007829	18 января 2016 г
31.02.03 Лабораторная диагностика	Серия 77Л01 № 0007829	18 января 2016 г

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, Государственным заданием Министерства образования и науки Российской Федерации. ФГБПОУ «Медицинский колледж» имеет также собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию. К ней относятся:

- Коллективный договор;
- Программы подготовки специалистов среднего звена (основная профессиональная образовательная программа) по специальности по специальностям:
  - 34.02.01 Сестринское дело
  - 31.02.03 Лабораторная диагностика
- Локальные нормативные акты (Таблица 1).

Таблица 1.

## Перечень локальных нормативных актов ФГБПОУ «Медицинский колледж»

№ п/п	Название локального нормативного акта
1	Положение о Совете колледжа ФГБПОУ «Медицинский колледж»
2	Положение о Педагогическом совете ФГБПОУ «Медицинский колледж»
3	Положение об Административном совете ФГБПОУ «Медицинский колледж»
4	Положение о Методическом совете в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
5	Положение о Студенческом совете ФГБПОУ «Медицинский колледж»
6	Положение об организации образовательного процесса ФГБПОУ «Медицинский колледж»
7	Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ФГБПОУ «Медицинский колледж»
8	Положение о порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогическим работникам в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
9	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей ФГБПОУ «Медицинский колледж»
10	Положение об организации внутриколледжного контроля в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
11	Положение о самообследовании в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
12	Положение о службе социально-психологической поддержки образовательного процесса ФГБПОУ «Медицинский колледж»
13	Положение о Системе менеджмента качества в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
14	Положение о библиотеке в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
15	Положение о порядке перевода студентов с обучения на платной основе на обучение за

	счет средств федерального бюджета в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
16	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
17	Положение о порядке подготовки, утверждения и хранения материалов для промежуточной аттестации в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
18	Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
19	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
20	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
21	Положение о защите прав обучающихся, в том числе несовершеннолетних в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
22	Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
23	Положение о стипендиальном обеспечении, компенсационных выплатах и других формах материальной поддержки студентов ФГБПОУ «Медицинский колледж»
24	Положение о практике студентов ФГБПОУ «Медицинский колледж»
25	Положение о предметной цикловой комиссии в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
26	Положение об учебном кабинете в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
27	Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
28	Положение о ведении журнала учебных занятий в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
29	Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
30	Положение о комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников ФГБПОУ «Медицинский колледж»
31	Положение о подготовительных курсах в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
32	Положение о приемной комиссии ФГБПОУ «Медицинский колледж»
33	Положение об апелляционной комиссии в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
34	Положение об отделении дополнительного образования в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
35	Положение об отделе бухгалтерского учета, планирования и экономики в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
36	Положение о закупке товаров, работ, услуг
37	Положение о материальной ответственности работников ФГБПОУ «Медицинский колледж»
38	Положение о платных образовательных услугах в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
39	Положение по делопроизводству в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
40	Положение об официальном сайте ФГБПОУ «Медицинский колледж»
41	Положение о гражданской обороне в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
42	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
43	Положение о пожарной безопасности ФГБПОУ «Медицинский колледж»
44	Положение о действиях при расследовании несчастных случаев на производстве в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
45	Кодекс этики и служебного поведения работников ФГБПОУ «Медицинский колледж»
46	Положение о конфликте интересов работников ФГБПОУ «Медицинский колледж»
47	Положение об антикоррупционной политике в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
48	Положение о постановке на внутренний учет несовершеннолетних учащихся в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
49	Положение о правилах внутреннего распорядка студентов в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
50	Положение о порядке формирования и распределения средств от приносящей доход деятельности ФГБПОУ «Медицинский колледж»

51	Положение о дистанционном образовании в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
52	Положение о дипломной работе (дипломном проекте)
53	Положение об отделениях по специальностям «Сестринское дело» и «Лабораторная диагностика» в ФГБПОУ «Медицинский колледж»
54	Правила пользования библиотекой ФГБПОУ «Медицинский колледж»
55	Положение о порядке пользования библиотекой ФГБПОУ «Медицинский колледж» обучающимися, получающими платные образовательные услуги

Указанные положения разработаны соответствующими подразделениями колледжа, рассмотрены на заседаниях Совета колледжа и Педагогического совета и утверждены директором, обязательны к исполнению, в части их касающихся, всеми структурными подразделениями колледжа.

В колледже имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- комплексный годовой план работы колледжа;
- ежемесячные планы учебной, методической и воспитательной работы;
- расписание учебных занятий;
- план работы кабинетов, паспорта кабинетов;
- ведомости промежуточной и Итоговой государственной аттестаций и др.

#### **Выводы по разделу:**

1. Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и локальными актами.

2. ФГБПОУ «Медицинский колледж» располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности.

## **2. Система управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБПОУ «Медицинский колледж», с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, нормативными документами Минобрнауки России, нормативными документами ФАНО и других органов власти, а также в соответствии с локальными актами, разработанными колледжем.

Организационная структура колледжа согласована с учредителем и утверждена директором колледжа. В структуру колледжа входят подразделения, обеспечивающие административную, хозяйственную, научно-методическую и образовательную деятельность (отделы, отделения), коллегиальные совещательные органы, создаваемые для комплексного и оперативного решения актуальных задач (Советы, комиссии), и органы студенческого самоуправления (Старостат, студенческий совет).

Колледж имеет в своей структуре:

1. Учебные отделения по специальностям:
  - 34.02.01 «Сестринское дело»
  - 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
2. Отделение дополнительного профессионального образования.
3. Предметно-цикловые комиссии (ПЦК).
4. Бухгалтерию.
5. Библиотеку.



6. Административно-хозяйственную службу.

В течение всего учебного года в колледже работали подготовительные курсы, на которых осуществлялась доколледжная подготовка.

Структурные подразделения колледжа работали согласно документам:

- положение о деятельности структурного подразделения,
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения,
- комплексный план работы на 2016-2017 учебный год,
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

Основываясь на принципах единоначалия и соуправления, руководство коллективом колледжа осуществляет директор, профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации Хетагурова Алла Константиновна.

Формами соуправления колледжа являются:

- Общее собрание работников.
- Совет колледжа.
- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Студенческий совет.
- Старостат.

Общее собрание работников – коллегиальный совещательный орган по организации деятельности колледжа, включающий весь состав трудового коллектива колледжа.

Совет колледжа осуществляет общее руководство образовательной организацией, Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Методический совет - коллегиальный орган по координации учебно-методической и научно-методической деятельности. В состав Методического совета входят заместители директора колледжа, председатели ПЦК, методист, опытные педагоги.

Студенческий совет – орган соуправления студентов во главе с избираемым председателем.

Старостат – коллегиальный совещательный орган по организации образовательного процесса. В состав старостата входят старосты учебных групп. Руководит Старостатом председатель.

Для решения оперативных вопросов в колледже создан Административный совет при директоре из числа заместителей и руководителей структурных подразделений.

В колледже существует профсоюзная организация работников колледжа, которая принимает участие во всех направлениях деятельности колледжа.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса Российской Федерации. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и обучающимся, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета.

В целях эффективного планирования деятельности колледжа 29 августа 2016 года Педагогическим советом колледжа был утвержден Комплексный план работы на 2016-2017 учебный год.

На 2016-2017 учебный год определены и продолжены следующие приоритетные направления работы колледжа:

- ориентация управления колледжем на постоянное совершенствование, обновление, инновационные изменения, в основе которых лежат два главных принципа: гибкость образовательного процесса и прозрачность деятельности колледжа для работодателей - социальных партнеров, обеспечивающих выполнение ФГОС СПО;
- приведение объемов, профилей и направлений подготовки и переподготовки среднего медицинского персонала в ФГБПОУ «Медицинский колледж» в соответствии с инновационными и перспективными направлениями развития научных учреждений, входящих в структуру ФАНО;
- обеспечение условий в колледже для создания обучающей среды, позволяющей обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов среднего звена, обладающих компетенциями по уходу за больными при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с потребностями научных учреждений ФАНО;
- внедрение в систему профессионального обучения и подготовки кадров эффективных механизмов независимой оценки качества образования на всех его этапах с целью обеспечения качества профессионального образования в колледже;
- создание комплекса организационно-педагогических условий, способствующих исследовательской и экспериментальной работе в колледже среди преподавателей и обучающихся.

#### **Выводы по разделу:**

1. Руководство ФГБПОУ «Медицинский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Работа всех структурных подразделений колледжа выполняется качественно, с учетом требований учредителя.
3. Структура и организация управления колледжем соответствует уставным требованиям и обеспечивают выполнение Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям – 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело.

### 3. Структура и содержание подготовки специалистов

#### 3.1. Структура подготовки

В ФГБПОУ «Медицинский колледж» ведется обучение по 2 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело. На отделении дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации по профилю основных образовательных программ.

**Нормативный срок освоения** основных профессиональных образовательных программ, **квалификация**, присваиваемая по завершении освоения образовательных программ, представлены в таблице 2:

Таблица 2.

Основные профессиональные образовательные программы

Наименование специальности	Уровень СПО	Срок освоения	Квалификация (профессия)
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 060000 Здравоохранение			
31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования)	базовый	3 г. 10 мес.	Медицинский лабораторный техник
31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе среднего общего образования)	базовый	2г. 10 мес.	Медицинский лабораторный техник
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	базовый	3 г. 10 мес.	Медицинская сестра/ Медицинский брат
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	базовый	2г. 10 мес.	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Обучение в колледже ведется только по очной форме обучения.

#### Контингент обучающихся

На 29 июня 2017 года контингент обучающихся в колледже составил 584 человек.

С полным возмещением стоимости обучаются 249 студентов, что составляет 42,4% от общего контингента.

В колледже обучалось 10 человек из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Все они были поставлены на полное государственное обеспечение на весь период обучения.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость до 25 человек.

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию - 264 человека, что составило 45,2 %.

Иностранцев студентов в колледже обучалось 33 человека. В том числе, представители:

- Республики Азербайджан;
- Республики Армения;
- Республики Казахстан;
- Кыргызской Республики;
- Республики Таджикистан;
- Республики Молдова;
- Украины.

Приём в колледж, согласно Федеральному закону 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Зачисление обучающихся в колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем Федеральным агентством научных организаций (ФАНО). План набора в соответствии с государственным заданием выполняется ежегодно.

Была разработана нормативно-правовая база по приему обучающихся на 2016-2017 учебный год в соответствии с требованиями, ведется профориентационная работа.

**Контингент обучающихся и его структура (на момент самоаттестации)** представлены в таблице 3:

Таблица 3

Контингент обучающихся и его структура

Специальность	Уровень, срок обучения, форма получения образования, квалификация	I курс		II курс		III курс		IV курс		Всего обучающихся по специальности
		Кол-во групп	Всего на курсе	Кол-во групп	Всего на курсе	Кол-во групп	Всего на курсе	Кол-во групп	Всего на курсе	
31.02.03 Лабораторная диагностика	Базовая подготовка 3г.10мес. / Очная Медицинский лабораторный техник	1	21	1	24	1	17	1	24	94
	Базовая подготовка 2г.10мес. / Очная Медицинский лабораторный техник						4		3	
34.02.01 Сестринское дело	Базовая подготовка 3г.10мес. / Очная Медицинская сестра /Медицинский брат	5	116	6	136	5	93	5	110	490
	Базовая подготовка 2г.10мес. / Очная Медицинская сестра /Медицинский брат				11		14		11	
<b>Итого по организации образования:</b>		<b>6</b>	<b>137</b>	<b>7</b>	<b>171</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	<b>6</b>	<b>148</b>	<b>584</b>

Обучающихся, отчисленных в связи с академической задолженностью, - нет.

### 3.2. Содержание подготовки

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации выпускников и другие учебно-программные документы и методические материалы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям. ОПОП по реализуемым специальностям согласованы с работодателями.

Каждая ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонда оценочных средств, методических материалов.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа и работодателя (научно-исследовательских медицинских учреждений, подведомственных ФАНО).

Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель из расчета:

Таблица 4

#### 31.02.03 Лабораторная диагностика

Теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 час./нед.	125 недель
Время промежуточной аттестации	7 недель
Каникулярное время	33 недели
Учебная практика	3 недели
Производственная практика	21 неделя
Преддипломная практика	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Всего:	199 недель

Таблица 5

#### 34.02.01 Сестринское дело

Теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 час./нед.	126 недель
Время промежуточной аттестации	7 недель
Каникулярное время	33 недели
Учебная практика	11 недель
Производственная практика	12 недель
Преддипломная практика	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Всего:	199 недель

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по специальностям. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по

соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Вариативная часть согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

На основе рабочего учебного плана и графика учебного процесса разрабатывается расписание учебных занятий, учебной и производственной практик, консультаций, промежуточной и Итоговой государственной аттестации. По учебному плану учебный год начинается 1 сентября, спланированы зимние (2 недели) и летние (8-9 недель) каникулы. Расписание составляется на семестр и предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки студентов и педагогической нагрузки преподавателей. Общее время теоретического обучения и практики обучающихся выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Начало занятий – 9.00. Расписание занятий вывешивается на специальном стенде. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий, в этом случае через 45 минут, предусматривается 5-минутный перерыв. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (кроме консультаций). Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине, при этом в основном выдержаны рекомендуемые Министерством образования и науки Российской Федерации пропорции между аудиторной нагрузкой и часами самостоятельной работы.

Занятия проводятся лекционно-семинарско-практическим методом в сочетании рассредоточенного и блочно-модульного обучения. Расписание занятий составляется с учетом графика учебного процесса.

Студенты–первокурсники на базе основного общего образования в течение первого года обучения осваивают программу общеобразовательной подготовки естественнонаучного профиля. Главная задача обучения на 1 курсе – помочь студентам адаптироваться к новым условиям жизни и обучения в колледже, приобрести навыки самостоятельной работы.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. ФГОС СПО предусмотрено проведение следующих видов практик:

- учебная;
- производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная).

Согласно учебным планам по специальностям учебная и производственная практика проводится концентрированно на протяжении всего периода обучения. Все виды практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Непосредственными руководителями практик назначаются старшие медицинские сестры клиник, общими руководителями – главные медицинские сестры, методическими - преподаватели соответствующих профессиональных модулей.

Организация практики по специальностям осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы и программы подготовки специалистов среднего звена ФГБПОУ «Медицинский колледж»».

Требования к организации практик отражаются в рабочих программах учебной и производственных практик профессиональных модулей. В программе указываются цели и задачи всех видов учебных и производственных практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка и обеспечение клиник, подведомственных ФАНО организаций, профессионально компетентными специалистами являются стратегической целью ФГБПОУ «Медицинский колледж», как модели профессиональной образовательной организации современного вида.

Жизнь не стоит на месте. Любое общество всегда находится в состоянии инновационного движения и реформирования, основой которого выступает образование.

Основной целью организации и проведения любых видов практики и практических занятий является создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности, способного работать в условиях конкуренции.

Главной целью образовательных учреждений, в том числе и нашего колледжа, в настоящее время является подготовка специалистов нового поколения, ориентированных на достижение высоких результатов, активных, целеустремленных, ответственных, умеющих самостоятельно думать и применять знания на практике.

Одним из факторов достижения качественного образования в современных условиях является социальное партнерство. Эффективное социальное партнерство в период подготовки специалистов обеспечивает учет современных требований к оказанию медицинских услуг, повышение уровня общей и профессиональной культуры студентов, воспитание профессионально и личностно значимых качеств.

Социальное партнерство между образовательной организацией и организацией здравоохранения определено Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования как обязательное условие практической подготовки студентов. Совместная деятельность колледжа и социальных партнеров способствует предоставлению образовательных услуг, удовлетворяющих запросы студентов, их родителей и рынка труда.

В ФГБПОУ «Медицинский колледж» социальное партнерство ежегодно регламентируется договорами о совместном сотрудничестве, разработанными в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования".

В отчетном году было заключено и/или пролонгировано 15 договоров о совместной деятельности между колледжем и организациями, подведомственными Федеральному агентству научных организаций и Министерству здравоохранения Российской Федерации (таблица 6).

**Таблица 6**

№	Наименование организации
1	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский научный центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный научно-практический центр хирургии имени А.Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации
3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
4	Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный научно-практический центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
5.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр неврологии»
6	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи»
7	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»
8	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт глазных болезней»
9	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой»
10	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза»



11	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицины труда»
12	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Центральная клиническая больница Российской академии наук
12.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Эндокринологический научный центр» Министерства здравоохранения Российской Федерации
13.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Гематологический научный центр» Министерства здравоохранения Российской Федерации
14.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Первый московский хоспис им. В.В. Миллионщиковой Департамента здравоохранения города Москвы» филиал «Бутово»
15.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Указанные медицинские организации являются крупнейшими в России, а отдельные - и в мире, профильными учреждениями, что позволяет студентам ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности, в том числе и высокотехнологичной медицинской помощью.

В соответствии с действующими договорами в образовательном процессе применяются: проведение практических занятий на базах практики, привлечение специалистов клиник к образовательному процессу и руководству практикой, проведение на базе профильных партнерских организаций учебной, производственной и преддипломной практик, что является самой действенной формой подготовки профессионалов.

Особое внимание уделялось преддипломной практике, цель которой состояла не только в том, чтобы усовершенствовать у студентов сформированные на предыдущих курсах обучения умения и навыки, но и определить степень их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Во время этой практики выпускники осуществляли исследовательскую деятельность по индивидуальной проблеме в рамках написания выпускных квалификационных работ.

Выходу студентов на преддипломную практику предшествовало установочное собрание, где были обозначены цели и задачи данного вида практики и определены пути их реализации.

Совместно с работодателями формировались темы выпускных квалификационных работ, наиболее опытные сотрудники партнерских организаций (по согласованию) были назначены научными руководителями и рецензентами дипломных работ.

Поддержка контактов с работодателями является важнейшей функциональной обязанностью педагогического коллектива колледжа. Особое внимание уделяется определению эффективных вариантов организации производственной практики согласно специфике каждой из реализуемых в колледже специальностей. В связи с этим в колледже проводится ежегодная корректировка учебных планов, программ с целью формирования новых результатов обучения.

Основным показателем деятельности всего педагогического коллектива является комплексная оценка качества обучения, которая проходит с непосредственным участием представителей работодателей. Оценка проводится в виде дифференцированных зачетов по итогам практик, экзаменов (квалификационных) по завершении профессиональных модулей, путем анализа отзывов и характеристик от социальных партнеров. Для оценки качества подготовки выпускников представители работодателей входят в состав экзаменационных комиссий при промежуточной аттестации и возглавляют экзаменационные комиссии во время государственной итоговой аттестации.

В своих отчётах многие студенты отмечают, что после практики ощутили уверенность в процессе выполнения своих профессиональных компетенций, получили удовольствие при успешном их выполнении, смогли установить хороший контакт с пациентами и медицинским персоналом отделения, где проходили практику.

Полученные аналитические данные обобщаются с целью определения эффективности управленческой деятельности в области социального партнерства.

В современных условиях рыночной экономики колледж заинтересован в эффективном сотрудничестве с социальными партнерами, что способствует повышению авторитета колледжа и помогает социально защитить выпускников, гарантируя им трудоустройство в организациях, с которыми были заключены договора.

### **Трудоустройство выпускников**

Результатом эффективной работы колледжа всегда являлось качество подготовки и востребованность выпускников прежде всего подведомственными, ранее РАМН (Российская академия медицинских наук), а сейчас ФАНО (Федеральное агентство научных организаций) организациями (т.е. потенциальными работодателями).

В колледже создана действенная система содействия трудоустройству выпускников и их адаптации на рабочих местах.

В связи с процессами реорганизации и модернизации как здравоохранения, так и образования, а также развитием современной медицинской науки перед педагогическим коллективом стояла задача - готовить специалистов в соответствии с запросами работодателей. Переход на модульно-компетентный подход в обучении, предоставил возможность дать дополнительные компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Ежегодно руководителями вышеуказанных организаций в рамках заключенных о взаимном сотрудничестве договоров представляются заявки на выпускников для прохождения ими преддипломной практики в их клиниках с подтверждением их последующего трудоустройства после окончания колледжа.

Учитывая, что значительная часть практических занятий, помимо практики, проходит в указанных клиниках, студенты к четвертому курсу уже хорошо знают их специфику, в связи с чем осознанно выбирают место будущей работы.

Мотивация к избранной профессии и установка на непрерывное образование студентов подтверждаются не только востребованностью в них лечебных учреждений, но и количеством выпускников базового уровня, которые ежегодно поступают в профильные вузы (не менее 15-20 %).

Итоги распределения на рабочие места выпускников 2017 года представлены в таблице 7.

Таблица 7

## Сведения о выпускниках, направленных по распределению на работу

п/п	Наименование учреждения	Количество студентов
		2017 год
1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»	8
2	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр неврологии»	6
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи»	2
4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»	6
5	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт глазных болезней»	4
6	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой»	5
7	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза»	4
8	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицины труда»	5
9	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Центральная клиническая больница Российской академии наук	16
10	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научный центр здоровья» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1
11	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный научно-практический центр хирургии имени А.Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации	19
12	Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный научно-практический центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации	11
13	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Гематологический научный центр» Министерства здравоохранения Российской Федерации	3
14	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Эндокринологический научный центр» Министерства здравоохранения Российской Федерации	12
15	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Российской Федерации	21
17	<b>Вооруженные силы РФ</b>	7
18	<b>Право самостоятельного трудоустройства (декретный отпуск, смена места жительства, отсутствие гражданства)</b>	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>150</b>

Заявки на направление выпускников в подведомственные ФАНО организации выполнены на 94,9%.

Ежегодно на базе колледжа проводятся совещания с представителями работодателей, на которых подводятся итоги закрепляемости выпускников на рабочих местах. За предыдущие три года результаты составили: 70 -75% выпускников работали по месту распределения.

В отзывах о выпускниках колледжа со стороны организаций, где они были трудоустроены по распределению, отмечались сформированность у них профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к квалификации, хороший общекультурный уровень, аккуратный внешний вид, творческий подход и исполнительская дисциплина.

Каждая специальность колледжа обеспечена рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик, производственных практик, квалификационной практики, программой ГИА. Все программы имеют рецензии.

Проверка календарно - тематических планов преподавателей показала, что объем часов по учебным дисциплинам и их тематика соответствуют учебному плану и выполняются полностью.

Графиком образовательного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы. Расписание экзаменационной сессии объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение образовательной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных материалов).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов государственного экзамена и защиты дипломных работ (проектов). В 2016-2017 учебном году по заявленным специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело вид государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательным требованием к дипломной работе являлось соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по специальностям - 6 недель.

Практика преддипломная, в соответствии с графиком учебного процесса, проводилась с 19.04.2016 по 16.05.2016 - 4 недели.

Объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы и проведение ее защиты - 6 недель.

Сроки проведения - с 17.05.2016 по 27.06.2016.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Студенты выпускного, 4 курса, были ознакомлены с Программами государственной итоговой аттестации по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело, требованиями к выпускным квалификационным работам, а также критериями оценки знаний на общем собрании курса за 6 месяцев до начала ГИА.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Анализ содержания подготовки выпускников по специальностям: 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело показывает, что разработанные ОПОП соответствуют заявленным уровням подготовки.

**Вывод:**

1. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям: 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело.

2. Календарные учебные графики соответствуют учебным планам по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело.

3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим специальностям подготовки разработаны согласно требованиям ФГОС СПО.

4. Обеспеченность дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами и контрольно-оценочными средствами по предметным цикловым комиссиям – 100%. Их содержание и состояние способствуют качественной подготовке специалистов.

### **3.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

На современном этапе качество и эффективность реализации ОПОП в колледже напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методической службой, в том числе предметными цикловыми комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ.

#### **Методическая работа**

Деятельность методической службы направлена на всестороннее обеспечение и поддержание уровня качества образовательного процесса, создание условий для профессиональной самореализации, творческого роста обучающихся и педагогов колледжа.

В структуру методической службы входят: Методический совет, методический кабинет, предметные цикловые комиссии, специализированные кабинеты. Руководит учебно-методической работой колледжа заместитель директора по учебно-методической работе.

Основными направлениями работы методической службы Медицинского колледжа являются:

- организационно-методическое;
- учебно-методическое;
- научно-методическое;
- экспертно-аналитическое (анализ и распространение передового педагогического опыта).

Методический совет колледжа осуществляет общее руководство методической и научно-исследовательской деятельностью в колледже.

Предметные цикловые комиссии – методическое объединение преподавателей учебных дисциплин цикла/профессиональных модулей. Общее руководство деятельностью предметных цикловых комиссий осуществляет заместитель директора

по учебно-методической работе. Непосредственное руководство деятельностью - председатель предметной цикловой комиссии.

Целью ПЦК является планирование и координация работ по совершенствованию качества образовательной деятельности Медицинского колледжа в соответствии с требованиями Работодателей по подготовке квалифицированных, всесторонне развитых специалистов.

В колледже функционирует 3 комиссии:

- ПЦК Общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК по специальности «Сестринское дело»;
- ПЦК по специальности «Лабораторная диагностика».

Деятельность предметных цикловых комиссий определяется конкретной методической темой, которая является составной частью методической темы года.

Так, за последние 3 года проведена значительная работа по обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей всех специальностей рабочими программами и контролирующими материалами в соответствии с ФГОС.

Методист колледжа организует проведение семинара «Школа начинающего преподавателя». В колледже действует система наставничества, которая призвана облегчить процесс адаптации начинающего преподавателя.

За 2016-2017 гг. разработаны и скорректированы следующие материалы по реализации ФГОС:

**Основная профессиональная образовательная программа Лабораторная диагностика:**

- Программы по всем дисциплинам и модулям;
- КОС по всем дисциплинам и модулям для промежуточной аттестации и ИГА;
- Разработаны темы выпускных квалификационных работ.

**Основная профессиональная образовательная программа Сестринское дело:**

- Рабочие программы по модулям и дисциплинам;
- Разработаны контролирующие материалы промежуточной и итоговой аттестации;
- В методическом кабинете сформирован фонд КОС на бумажном и электронном носителях;
- Разработаны темы выпускных квалификационных работ.

Работа по комплексному методическому оснащению дисциплин в соответствии с современными требованиями ПЦК ведется постоянно.

Учебно-методический комплекс дисциплины включает в себя: ФГОС по специальности, выписку из ФГОС, примерную программу дисциплины, рабочую учебную программу, календарно-тематический план, фонд оценочных средств по дисциплине («срез» знаний, материалы для итогового контроля: экзамены, контрольные работы, зачет), результаты и анализ текущего и итогового контроля знаний по дисциплине за последний год.

Учебно-методический комплекс занятия включает в себя: методическую разработку, методическое обеспечение, перечень оснащения занятия, материалы текущего контроля, дидактический раздаточный материал, список литературы для преподавателя и студента, инструкции и рекомендации по выполнению различных видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов в соответствии с содержанием рабочей программы. Занятия по всем УД и МДК оснащены методическими разработками.

Ежегодно проводится комплексный анализ результатов учебно-методической работы. Целью проведения анализа является мониторинг в сфере учебно-методической работы, выявление потенциала творческого и профессионального развития каждого

педагогического работника и педагогического коллектива в целом. Результаты анализа заслушиваются на Методическом совете, где вырабатываются и принимаются решения по оптимизации деятельности и перспективах развития учебно-методической работы в будущем.

**Уровень организации работы по реализации федеральных государственных стандартов третьего поколения:**

- рабочие программы учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ), календарно-тематические планы и другие учебно-программные документы составлены в соответствии с требованиями ФГОС;

- паспорта всех учебных кабинетов соответствуют современным требованиям;

- сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, в соответствии с требованиями ФГОС;

- методические разработки учебных занятий отражают современные тенденции организации занятий, направленных на достижение результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**Работа по организационно-методическому сопровождению ГИА, выполнению и защите выпускной квалификационной работы (ВКР):**

- проведено изучение, систематизация и анализ материалов по организационно-методическому сопровождению выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы по всем специальностям;

- проведен установочный семинар для студентов выпускных групп по вопросам выполнения ВКР;

- проведен установочный семинар для преподавателей научных руководителей ВКР;

- проведены групповые и индивидуальные консультации с преподавателями – руководителями дипломных работ;

- разработан пакет документов для организационного сопровождения выполнения ВКР и для сопровождения ГИА.

**Уровень организации работы по подготовке фонда оценочных средств (ФОС):**

**ФОС итогового контроля:**

- разработаны Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ всех специальностей.

- разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ) рубежного контроля;

- КИМ текущего контроля

**Организация методической работы, основанной на применении современных образовательных и информационных технологий:**

В учебном году продолжилось пополнение методического кабинета разнообразными учебно-методическими материалами преподавателей колледжа: методическими пособиями, материалами текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации, публикациями преподавателей. Было продолжено внедрение нового программного обеспечения для организации компьютерного тестирования. Активно велась работа по внедрению компьютерного тестирования при проведении промежуточной аттестации.

В 2016-2017 учебном году продолжается работа по расширению, модернизации и обновлению официального Интернет-сайта колледжа. Информация своевременно обновляется и расширяется.

Программа подготовки специалистов среднего звена по заявленным специальностям обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям на 100%.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОПОП;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава, участвующего в реализации конкретной ОПОП.

### **Общие сведения о библиотечном фонде**

Единый фонд библиотеки Колледжа формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного учреждения, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса.

При приобретении учебников библиотека тесно работает с председателями цикловых предметных комиссий, а также заведующими отделений и старостами групп в целях правильного распределения, выдачи и своевременного возврата книг.

Объем основной учебной литературы от всего библиотечного фонда составляет 70 %. Фонд учебно-методической литературы - 4300 экземпляров. Количество дополнительной учебной литературы (официальные, справочно-библиографические и периодические издания) на каждого обучающегося студента - 2,5 экз.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы (в том числе электронные базы периодических изданий).

Фонд периодики состоит из 12 названий журналов и газет и комплектуется по профилю колледжа. Он включает в себя массовые центральные издания (Российская газета), отраслевые периодические издания («Медицинская газета», «Главная медсестра», «Сестринское дело», «Специалист», «Бухгалтерский учет», «Финансовая газета» и др.). Кроме того, с целью информационно-методического обеспечения преподавания предметов общеобразовательного цикла осуществляется подписка на научно-методические журналы: «Биология в школе», «Химия в школе», «Физика в школе», «Русский язык в школе» и др.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

В качестве источников учебной информации рассматриваются: фонд учебников и учебной литературы, методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебно-методической литературы, рекомендованной в примерных и рабочих программах по дисциплинам всех блоков, действующих в колледже рабочих учебных планов, является библиотека колледжа (таблица 8)



Таблица 8

Общая площадь библиотеки с читальным залом, м2	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
101,2	32	19150	12	3200	87

Таблица 9

## Информационно технические средства обучения

Показатели	Показатели колледжа
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	11
Наличие библиотеки/ информационно - библиотечного центра	есть
Наличие медиатеки	есть
Проекционные системы	17
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет преподавателями	да
Наличие сайта	да

**Вывод:**

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Вместе с тем, в целях усовершенствования и повышения эффективности информационно-методического обеспечения учебного процесса, преподавателям необходимо активнее создавать электронные версии учебных пособий, учебно-методических разработок, учебно-методических пособий и представлять в библиотеку колледжа.

**4. Качество подготовки специалистов****4.1. Система внутриколледжного контроля**

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения. В колледже успешно функционирует система качества и мониторинга, в функции которой входит постоянное наблюдение и измерение всех процессов происходящих в колледже, связанные с обеспечением качества подготовки специалистов, с целью комплексной оценки и прогнозирования их развития. Это является основой для анализа сложившейся обстановки, предвидения последствий принятых и разрабатываемых решений и для своевременного предотвращения снижения качества учебно-воспитательной работы с обучаемыми.

Система внутриколледжного контроля включает:

- контроль условий образовательной среды;
- контроль организации образовательного процесса;
- контроль качества обеспечения образовательного процесса;
- контроль качества преподавания и системы педагогического мастерства;

- контроль качества обученности;
- контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной баз;
- контроль научно-методической деятельности и ее влияния на содержание образования;
- прогнозирование результатов контроля.

В колледже сложилась система внутреннего контроля качества подготовки специалистов среднего звена, включающая взаимопосещения преподавателями занятий с последующим их обсуждением и написанием анализа занятий, посещения администрацией колледжа занятий преподавателей, а также контроль качества успеваемости, включающий: контроль текущей успеваемости; промежуточный контроль; контроль «остаточных» знаний; итоговый контроль по дисциплине; итоговая государственная аттестация обучающихся.

Система текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе СПО, и обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Контрольно-оценочные средства включают:

1. Мониторинг основных показателей.
2. Скрининг проблемных показателей.

Формы контроля:

1. Тесты (в т.ч. психолого-диагностические).
2. Контрольные работы.
3. Ситуационные задачи.
4. Учебно-профессиональные задания.
5. Типовые профессиональные задачи и др.

## **4.2. Качество знаний обучающихся**

При проведении самообследования был проведен срез остаточных знаний по изученным дисциплинам и профессиональным модулям. При проведении тестирования в группах присутствовали от 90 до 100 % студентов, что является допустимым значением.

Результаты среза знаний приведены в таблицах 10-12.

Результаты среза знаний по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (бюджет) 2016-2017 учебный год

Таблица 10

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин, ПМ	Контингент	Кол-во опрошенных		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Ср. балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ОД	Математика	21	19	91%	7	36%	6	32%	6	32%	0	0	4,0
	Русский язык	21	21	100%	12	57%	7	30%	2	13%	0	0	4,4
	Литература	21	20	95%	3	15%	11	55%	6	30%	0	0	3,9
	Физика	21	19	91%	6	32%	9	47%	4	21%	0	0	4,2
	История	21	21	100%	6	28%	11	52%	4	20%	0	0	4,0
	Химия	21	21	100%	9	43%	12	57%	0	0	0	0	4,4
ОГСЭ	Биология	21	21	100%	10	48%	11	43%	2	9%	0	0	4,3
	Основы философии	19	19	100%	5	26%	8	42%	6	32%	0	0	3,9
	История	19	19	100%	5	26%	10	62%	4	21%	0	0	4,0
	Психология	19	17	93%	6	35%	6	35%	5	30%	0	0	4,0
	Математика	19	19	100%	4	21%	9	47%	6	32%	0	0	3,9
	ИТ в профессиональной деятельности	26	23	85%	10	43%	10	43%	3	14%	0	0	4,3
ЕН	Анатомия и физиология человека	19	17	93%	6	35%	7	42%	4	23%	0	0	4,1
	Химия	19	19	100%	6	32%	9	47%	4	21%	0	0	4,2
	Физико-химические методы и техника лабораторных работ	19	19	100%	5	26%	10	53%	4	21%	0	0	4,0
	Первая медицинская помощь	19	19	100%	10	52%	8	43%	1	5%	0	0	4,3
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	19	17	93%	0	0	10	58%	7	42%	0	0	3,3
	Безопасность работы в лаборатории	19	19	100%	6	32%	12	63%	1	5%	0	0	4,2
ПМ	ПМ.01	26	26	100%	11	42%	12	46%	3	12%	0	0	4,2
	ПМ.02	25	25	100%	10	45%	10	45%	2	10%	0	0	4,3
	ПМ.03	70	70	100%	30	42%	30	42%	10	16%	0	0	4,1
	ПМ.04	19	17	93%	0	0	10	58%	7	12%	0	0	3,6
	ПМ.05	19	17	93%	12	71%	3	18%	2	11%	0	0	4,5
	ПМ.06	26	26	100%	15	57%	10	38%	1	5%	0	0	4,5

Результаты среза знаний по специальности 34.02.01 Сестринское дело (бюджет) 2016-2017 учебный год

Таблица 11

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин, ПМ	Контингент	Кол-во опрошенных		хорошо		удовл.		неудов.		Ср. балл	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ОД	Математика	23	23	100%	15	63%	3	15%	0	0	4,1	
	Русский язык	23	23	100%	6	22%	1	6%	0	0	4,6	
	Литература	23	21	91%	6	30%	13	60%	2	10%	4,2	
	Физика	23	21	91%	6	30%	13	60%	2	10%	4,2	
	История	23	21	91%	8	40%	13	60%	0	0	4,4	
	Химия	23	21	91%	8	40%	13	60%	0	0	4,4	
	Биология	23	23	100%	10	45%	12	50%	1	5%	4,4	
	Обществознание	23	23	100%	19	86%	4	14%	0	0	4,8	
	Иностр. язык	23	23	100%	10	45%	12	50%	1	5%	4,4	
	Информатика и ИКТ	23	23	100%	10	45%	11	45%	2	10%	4,3	
ОГСЭ	ОБЖ	23	23	100%	10	45%	11	45%	2	10%	4,3	
	Физическая культура	23	23	100%	20	90%	3	10%	0	0	4,9	
	Основы философии	24	24	100%	6	24%	7	27%	11	49%	4,0	
	История	24	24	100%	4	17%	18	72%	2	11%	3,8	
	Психология	24	24	100%	13	51%	9	37%	2	12%	4,4	
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	24	24	100%	5	20%	11	48%	8	32%	3,8	
	ЕН	Математика	24	24	100%	11	44%	12	51%	1	5%	4,5
		ИТ в профессиональной деятельности	24	24	100%	8	31%	12	51%	4	18%	4,1
		Анатомия и физиология человека	24	24	100%	10	41%	11	44%	3	15%	4,4
		Гигиена и экология человека	24	24	100%	8	34%	16	66%	0	0	4,3
ОП	Основы микробиологии и иммунологии	24	24	100%	12	50%	12	50%	0	0	4,5	
	Основы патологии	24	23	96%	1	3%	17	71%	5	26%	4,5	
	Генетика человека с основами медицинской генетики	24	24	100%	10	34%	14	66%	0	0	4,3	
	Фармакология	24	24	100%	14	58%	10	42%	0	0	4,5	
ПМ	ПМ.01	125	125	100%	56	45%	56	45%	13	10%	4,1	
	ПМ.02	256	256	100%	113	44%	125	49%	18	7%	4,3	
	ПМ.03	121	121	100%	46	38%	58	47%	17	3%	4,2	
	ПМ.04	114	114	100%	58	51%	46	40%	10	9%	4,5	

**Результаты среза знаний по специальности 34.02.01 Сестринское дело обучающихся  
с полным возмещением стоимости обучения 2016-2017 учебный год**

**Таблица 12**

Цикл дисциплин, ПМ	Наименование дисциплин, ПМ	Контингент	Кол-во опрошенных		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Ср. балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ОД	Математика	46	44	96%	7	15%	24	55%	13	30%	0	0	3,8
	Русский язык	46	44	96%	26	59%	10	22%	8	19%	0	0	4,4
	Литература	46	42	91%	5	12%	20	48%	17	40%	0	0	3,7
	Физика	46	44	96%	5	12%	21	48%	18	40%	0	0	3,7
	История	46	44	96%	2	3%	23	52%	19	46%	0	0	3,7
	Химия	46	44	96%	0	0	23	52%	21	48%	0	0	3,7
	Биология	46	46	100%	0	0	29	62%	17	38%	0	0	3,7
	Обществознание	46	46	100%	8	17%	38	83%	0	0	0	0	4,1
	Иностранный язык	46	46	100%	11	24%	16	34%	19	46%	0	0	3,8
	Информатика и ИКТ	46	46	100%	11	24%	18	39%	17	37%	0	0	3,8
	ОБЖ	46	46	100%	14	31%	23	51%	9	18%	0	0	4,1
	Физическая культура	46	46	100%	1	6%	36	79%	9	19%	0	0	3,9
	Осн. философии	39	39	100%	6	15%	14	36%	19	48%	0	0	3,7
	История	39	39	100%	5	12%	21	54%	13	34%	0	0	3,7
ОГСЭ	Психология	39	36	92%	11	30%	17	46%	8	24%	0	0	3,9
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	39	36	92%	5	13%	15	41%	16	46%	0	0	3,7
	Математика	39	39	100%	2	6%	17	48%	2	36%	0	0	3,7
	ИТ в профессиональной деятельности	52	50	100%	17	34%	17	34%	16	32%	0	0	4,0
ОП	Анатомия и физиология	39	36	96%	13	35%	21	60%	2	5%	0	0	4,7
	Гигиена и экология человека	39	39	100%	6	15%	18	45%	15	40%	0	0	3,7
	Основы микробиологии и иммунологии	39	36	92%	4	10%	21	58%	11	25%	0	0	3,8
	Основы патологии	39	36	92%	13	35%	21	60%	2	5%	0	0	4,7
ПМ	Генетика человека с основами медицинской генетики	39	36	92%	2	6%	16	53%	12	41%	0	0	3,7
	Фармакология	39	39	100%	4	10%	20	45%	14	45%	0	0	3,6
	ПМ.01	52	52	100%	16	31%	21	40%	15	29%	0	0	4,0
	ПМ.02	81	81	100%	21	26%	40	50%	20	24%	0	0	4,0
ПМ.03	29	29	100%	7	26%	11	37%	11	37%	0	0	4,1	
ПМ.04	39	39	100%	12	30%	23	60%	4	10%	0	0	4,8	

**Успеваемость обучающихся лиц по итогам 1 семестра 2016-2017 учебного года  
(по итогам промежуточной аттестации)**

**Таблица 13**

<b>Наименование специальностей</b>	<b>Курс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества успеваемости</b>	<b>Средний балл по итогам семестра</b>
31.02.03 Лабораторная диагностика	1	100	53 %	4,2
	2	100	27 %	3,8
	3	100	41 %	4,1
	4	100	82 %	4,7
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>50,8 %</b>	<b>4,2</b>
34.02.01 Сестринское дело	1	100	46 %	4,2
	2	100	36 %	4,1
	3	100	57 %	4,4
	4	100	45 %	4,4
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>46%</b>	<b>4,3</b>

Анализ квалификационных экзаменов по результатам освоения профессиональных модулей показал, что разработанные задания позволяют преподавателю оценить степень освоения учебного материала и формирование общих и профессиональных компетенций.

В целом можно отметить, что показатели успеваемости студентов колледжа, в основном, стабильны и сохраняются на достаточно хорошем уровне.

#### **4.3. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников (защита выпускной квалификационной работы)**

В 2016-2017 учебном году выпускники колледжа защищали дипломные проекты (выпускные квалификационные работы - ВКР) по специальностям подготовки: 34.02.01. «Сестринское дело» и 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Это был третий учебный год, когда выпускники колледжа защищали дипломные проекты. Педагогический коллектив имел уже, хотя и небольшой, опыт руководства дипломными работами, были учтены все недочеты и трудности в написании ВКР в предыдущие годы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с расписанием, в котором были отражены: дни и время консультаций, дни проведения этапов государственного экзамена и защиты дипломных работ (проектов).

Обязательное требование к дипломной работе – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводилась в соответствии с графиком учебного процесса с 20.04.2017 по 17.05.2017 - 4 недели.

Объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы и проведение ее защиты составил 6 недель.

Сроки проведения - с 18.05.2017 по 28.06.2017.

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Студенты выпускного 4 курса были ознакомлены с Программами государственной итоговой аттестации по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и требованиями к выпускным квалификационным работам, а также критериями оценки знаний на общем собрании

курса за 6 месяцев до начала ГИА.

К итоговой государственной аттестации по специальности «Сестринское дело» были допущены 121 человек.

Защитили:

- на отлично – 44
- на хорошо – 71
- на удовлетворительно - 6

Общая успеваемость – 100%

Качественный показатель – 96%

Средний балл – 4,31

К итоговой государственной аттестации по специальности «Лабораторная диагностика» были допущены 29 человек.

Защитили:

- на отлично – 16
- на хорошо – 12
- на удовлетворительно – 1

Общая успеваемость – 100%

Качественный показатель – 96,6%

Средний балл – 4,51

В целом выпускники продемонстрировали хорошие знания, способность систематизировать собранный материал, как по литературным источникам, так и собранный в период преддипломной практики.

Замечаний по организации и прохождению итоговой государственной аттестации по обеим комиссиям не было. Комиссии работали слажено и объективно в соответствии с требованиями Положения о дипломной работе.

Анализ за последние 3 года показал:

- в 2014-2015 учебном году получили дипломы с отличием - 14 (9,3%) выпускников;
- в 2015-2016 учебном году - 15 (10,2%) выпускников;
- в 2016-2017 учебном году - 14 (9,3%) выпускников.

Анализ результатов ИГА свидетельствует о том, что выпускники колледжа показывают стабильно высокий уровень подготовки по результатам итоговой государственной аттестации.

## **5. Условия, определяющие качество подготовки**

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Приказом директора утверждается тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины и модули согласно годовой учебной нагрузке. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе по установленной форме, и утверждается тарификационной комиссией. Педагогическая нагрузка на одного преподавателя не превышает 1440 часов в год.

Сведения о педагогических работниках представлены в таблице 14 (включая административных и других работников).

Таблица 14

## Сведения о педагогических работниках ФГБПОУ «Медицинский колледж»

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		62	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			97, %
Наличие вакансий (указать должности): Методист, лаборант		2	3,2%
Из них внешних совместителей		23	35,0%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	58	95,1%
	Среднее профессиональное образование	4	5,0%
Базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин		-	-
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		42	67,7%
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	19,4 %
	Высшую	8	12,9 %
	Первую	5	8,0 %
Имеют учёную степень		12	19,4%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:		10	16,1 %

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, утверждаются директором индивидуальные планы работы преподавателей. В колледже действует система наставничества, которая призвана облегчить процесс адаптации начинающего преподавателя. Организована работа Школы педагогического мастерства (далее по тексту ШПМ)

На 2016 – 2017 учебный год было запланировано 5 занятий Школы педагогического мастерства по следующим темам:

Таблица 15

## Школа педагогического мастерства

№	Дата	Тема занятия	Ответственный
1.	сентябрь	Фонд контрольно-оценочных материалов по дисциплинам и модулям. Методическое сопровождение контрольных срезов.	Поздеева Е.В. Андреев Р.Ю.
2.	октябрь	Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации.	Адуева Т.П.
3.	ноябрь	Коммуникативная культура педагога.	Семенова Т.И.
4.	февраль	Исследовательская деятельность студентов в современном образовательном процессе.	Джуссоева Е.В.
5.	май	Представление инновационного опыта работы преподавателями колледжа.	Председатели ПЦК

Педагогические работники колледжа повышают свой методический уровень путем проведения педагогических исследований с последующей публикацией статей в



различных изданиях педагогической и медицинской направленности, принимают участие в научных мероприятиях. Сведения приведены в таблицах 16 и 17.

**Таблица 16**

**Участие преподавателей и в конференциях и научных форумах  
в 2016 – 2017г.г.**

№ п/п	Название конференции и научного форума	ФИО преподавателя
1.	Научно-практическая конференция «Стандартизация сестринских технологий вчера, сегодня, завтра» Главное военно-медицинское управление МО РФ филиал Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, НП «Ассоциация специалистов с высшим сестринским образованием» Москва, март 2016 г.	Шарочева М.А.
2.	II Международный саммит медицинских сестер «Сестринское дело-практика человеческих отношений» Высшая медицинская школа Москва, май 2016 г.	Шарочева М.А. Трубай В.А.
3.	Городская научно-практическая конференция «Крепкая семья - сильная Россия» Москва 2017, руководитель секции (модератор), член оргкомитета	Андреев Р.Ю.
4.	Международная научная конференция «Великая российская революция: общество, человек, культура, повседневность» Москва 2017. доклад	Андреев Р.Ю.
5.	Ежегодные Рождественские XXV чтения. Москва, Кремль 2017. участник	Андреев Р.Ю.
6.	"Обретение утраченного: соработничество Церкви, Общества и государства в укреплении традиционной российской семьи. 1917-2017 годы», Москва Кремль 2017. доклад	Андреев Р.Ю.
7.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Алтарь отечества» по секции «Историческое краеведение» Москва 2017, член жюри	Андреев Р.Ю. Поздеева Е.В.
8.	Научно-практическая конференция «Россия и Запад. Традиционные ценности: общие проблемы – разные подходы» Москва 2017	Андреев Р.Ю.
9.	Семинар УМЦ ДОГМ . Москва, участник 2017	Андреев Р.Ю.
10.	Семинары Русского военно-исторического общества. 2017	Андреев Р.Ю.
11.	Городская научно-практическая конференция «Крепкая семья - сильная Россия» Москва 2017 участник	Поздеева Е.В.
12.	Городская научно-практическая конференция «Крепкая семья - сильная Россия» Москва 2017 участник	Сохина Н.Б.
13.	Внутриколледжный конкурс «Лучшая группа» (специальность «Сестринское дело») научные консультанты:	Илютович Т.Б. Лысая Т.Н. Черкасова М.В.

14.	III Международный саммит медсестер. Май 2017	Тихомирова В.А. Шарочева М.А.
15.	Международная конференция «Направления оптимизации сестринской деятельности» Н. Новгород 2017	Шарочева М.А.
16.	Внутриколледжная студенческая конференция «История медицины». 2017 год консультанты:	Черкасова М.В. Заугольников И.В. Шарочева М.А., Галустян А.В.
17.	Участие в городской конференции «Крепкая семья - сильная Россия» в рамках XXV Международных рождественских чтений. 2017.	Заугольников И.Ф. 27 студентов
18.	Участие в научно-практической конференции «Направление оптимизации деятельности по обеспечению качества и безопасности медицинской помощи»	Заугольников И.Ф. 7 студентов
19	Участие в научном форуме «Национальные дни лабораторной медицины России -2016». 2017	Заугольников И.Ф. 30 студентов
20	Участие в Международной конференции «Медицинские сестры-траектория профессионального развития» 2017	Заугольников И.Ф. 15 студентов
21	Участие в Международной конференции «Здоровый образ жизни и питание» (организованной ФГБУН «ФИЦ питания, биотехнологий и безопасности пищи» и Роспотребнадзором. 2017	Заугольников И.Ф.

Таблица 17

Перечень публикаций преподавателей за 2016-2017 г.г.

№ п/п	Название публикации	Выходные данные	Авторы
1.	Государственная дума в сюжетах сатирической периодики первой русской революции 1905-1907гг.	Материалы международной конференции к 110-летию образования Государственной думы. М. 2016	Андреев Р.Ю.
2.	Использование цитокинов в комплексном лечении вялотекущих гнойных ран	Материалы международного конгресса «Человек и лекарства», М.2016	Алиханов Х.А.
3.	Продуктивные качества породы разных генераций	Международный научный журнал. 2016	Фейзуллаева Э.М.
4.	Корреляционная связь признаков разных генераций с разным уровнем структурных нарушений хромосом	Журнал ВАК (биологические науки) 2016	Фейзуллаева Э.М.
5.	Организационно-методические аспекты перехода на новые профессиональные образовательные стандарты	Среднее профессиональное образование. Февраль 2017 года сс 10-13	Андреев Р.Ю.
6.	Учебно-методические аспекты перехода на новые образовательные стандарты СПО	Среднее профессиональное образование. Март 2017 года сс 37- 38	Андреев Р.Ю.

7.	«Изменение методики изучения раздела «Россия в начале XX века» учебной дисциплины «История» при реализации ФГОС нового поколения».	доклад М ГОУ ВПО МГПУ. 2017	Андреев Р.Ю.
8.	«Учебно-методические аспекты работы по формированию гражданской позиции обучающихся»	доклад М МГОУ 2017	Андреев Р.Ю.
9.	«Воспитательный потенциал новых примерных программ общеобразовательного цикла»	доклад М. 2017 конференция «Крепкая семья-сильная Россия»	Андреев Р.Ю.

**В 2016 году издана монография.**

**Таблица 18**

№ п/п	Название учебного пособия	Издательство	Автор(ы)
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия (монография)	Москва, «Кнорус», 2016	под ред. проф. Х.А. Алиханова в соавторстве

**Таблица 19**

**Повышение квалификации сотрудников в 2017 году**

№ п/п	Название	ФИО преподавателя
1	"Технологии межпредметной интеграции гуманитарных и естественнонаучных предметов" 72ч. ГОУ ВПО МГПУ 2017	Андреев Р.Ю.
2	«Акушерство и гинекология» МГМСУ им А.И. Евдокимова 144ч. 2017	Лысая Т.Н.
3,4,5	«Дистанционное обучение в системе непрерывного образования» 72 ч. ГБОУ ДПО «РМА последипломного образования» 2017	Бельская Н.А. Боговская Е.А. Джусоева Е.В.

Анализ качества педагогических кадров показал, что квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов:

1. Образовательный ценз и укомплектованность педагогическими кадрами соответствуют требованиям.

2. Происходит обновление педагогических кадров, процент преподавателей в возрасте до 50 лет составляет 59 %.

3. В колледже высокий процент преподавателей с ученой степенью: доктор наук, кандидат наук, а также соискателей на присвоение ученой степени.

4. Возросла методическая активность преподавателей, их стремление к творчеству, исследовательской работе. Система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей.

## 5.2. Материально-технические и информационно-технические условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена

### Материально – техническая база

#### Здания, помещения, территории

**Земельный участок:** общая площадь составляет - 4 879 м<sup>2</sup>.

**Информация об основном здании:** общая площадь составляет - 3 870,2 м<sup>2</sup>

**Учебная площадь на 1 студента** – 4,71 м<sup>2</sup>.

#### Объекты социально-бытового значения

**Читальный зал библиотеки:** общая площадь – 49,4 м<sup>2</sup>; количество посадочных мест-32.

**Актовый зал** – есть, площадь – 167,1 м<sup>2</sup>

**Медицинское обслуживание** осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 91 Департамента здравоохранения города Москвы» в помещении колледжа площадью 14,9 м<sup>2</sup>.

**Организация досуга:** вечера, конференции, конкурсы проводятся в актовом зале. Общая площадь актового зала - 167,1 м<sup>2</sup>.

**Спортивный зал:** общая площадь – 158,1 м<sup>2</sup>. Наличие дополнительных учебных площадей: по физическому воспитанию используется 1 открытая спортивная площадка во дворе колледжа площадь - 512 м<sup>2</sup>. Имеется лыжная база. Наличие спортивной раздевалки - 24,5 м<sup>2</sup>.

Колледж имеет необходимые кабинеты и лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств. Для проведения практических занятий по профессиональным дисциплинам и модулям используются клиники, подведомственные ФАНО.

Таблица 20

### Перечень кабинетов, лабораторий

№ кабинета	Название кабинета, лаборатории
1.	Истории
2.	Социально-экономических дисциплин
3.	Физики и математики
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Информатики и ИКТ
6.	Русского языка и литературы
7.	Иностранного языка
8.	Биологии и генетики человека с основами медицинской генетики
	Медицинской паразитологии
	Гистологических и цитологических исследований
9.	Химии
10.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
	Кабинет фармакологии

11.	Психологии
12.	Анатомии и физиологии человека
	Основ патологии
13.	Общественного здоровья и здравоохранения
	Экономики и управления лабораторной службой
14.	Кабинет гигиены и экологии человека
	Кабинет микробиологии и иммунологии
15.	Кабинет основ профилактики
	Кабинет дисциплины здоровый человек и его окружение
	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
16.	Кабинет педиатрии, акушерства и гинекологии
17.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
	Кабинет основ реабилитации
18.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
	Основ реаниматологии
19.	Доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг»
20.	Кабинет организации труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
21.	Лаборатория физико-химических методов исследований и техники лабораторных работ
22.	Лаборатория общеклинических и биохимических исследований

### 5.3. Медико-социальные условия организации образовательного процесса

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 25.12.2001 № 892 «Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров населения в целях выявления туберкулеза» (с изменениями на 30 декабря 2005 года) и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.03.2003 №109 «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации» проведено флюорографическое обследование всех сотрудников и студентов колледжа.

Проведен медицинский осмотр сотрудников и обучающихся.

Для поддержания здоровьесберегающей среды в колледже были приобретены необходимые материалы и оборудование.

В каждом учебном кабинете и лаборатории имеются аптечки, оснащённые изделиями медицинского назначения для оказания первой помощи в соответствии с нормативными требованиями. Для обеспечения безопасных условий труда обучающихся проводятся текущие ремонтные работы мебели и оборудования. Проведена дезактивация вышедших из строя ртутносодежащих ламп дневного света. Регулярно проводится уборка и дезинфекция спецсредствами мест общего пользования согласно утвержденным планам.

За отчетный период случаев травматизма сотрудников и студентов колледжа не зарегистрировано.

**Вывод:**

Для реализации образовательных программ по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

#### **5.4. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ФГБПОУ «Медицинский колледж» и осуществляется всеми педагогическими работниками непрерывно как в ходе образовательного процесса, так и во внеурочное время.

Внеаудиторная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Она проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рабочих местах, сохранения и возрождения традиций образовательной организации.

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников колледжа, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью, был определен целый комплекс воспитательных задач. Основными из них являются:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива.

Студенческая группа является центром учебно-воспитательной работы. В ней находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебой, научной работой, воспитанием, трудом, бытом и досугом студентов. Особое внимание уделяется работе с первокурсниками.

Заведующие отделениями совместно с преподавательским составом, действуя через актив группы и её студентов, организовывали общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов и формирования у них активной жизненной позиции (таблицы 16, 21 и 22).

Материально-техническая база колледжа позволяет успешно проводить воспитательную работу.

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Ведется целенаправленная профилактическая работа, осуществляется она на основании «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде» по соответствующим планам мероприятий. По указанным программам со студентами проведено три занятия сотрудниками Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора. В студенческих группах проводилась профилактическая работа по разъяснению негативных последствий табакокурения.

Организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе. Студенты колледжа принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых как в Донском районе, так и городе Москве. Традиционным стало проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, Дню знаний, новогодним праздникам и др.

Физическая культура является важной составной частью профессиональной подготовки студентов колледжа. Одной из главных задач физического воспитания являлось: достичь необходимого уровня общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовленности; иметь мотивацию и установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, на регулярные занятия физическими упражнениями и спортом.

Ежегодно проводится мониторинг физической подготовленности студентов, проводится первенство ФГБПОУ «Медицинский колледж» по кроссу, волейболу, баскетболу, теннису. Средний балл итоговых оценок по физической культуре по всему колледжу составляет 4,1.

**Таблица 21**

**Условия для самореализации обучающихся**

№ п/п	Вид деятельности	Название (секции, кружка и т.д.)	Охват учащихся (в т.ч. в /от общего количества)
1.	Творческая	Редколлегия (газета) Кружок «Актерское мастерство» Кружок «Вокал» Кружок «В ритме танца»	7 человек 25 человек 10 человек 35 человек
2.	Спортивно - оздоровительная	Секция «Настольный теннис» Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол»	35 человек 50 человек 48 человек
3.	Общественная	Движение «Волонтерская деятельность» Студенческий актив, входящий в Молодежный совет Донского района города Москвы	150 человек 23 человека

**Таблица 22**

**Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень мероприятия	Количество уч-ся (в/от общего кол-ва)
1	Экскурсия по историческому маршруту: Исторический Арбат – Красная площадь – ул. Варварка (Усадьба Бояр Романовых)	городской	16 человек
2	Участие в шествии, приуроченное ко Дню Народного Единства	федеральный	26 человек
3	Экскурсия – учебное занятие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в Центральный музей МЧС России по теме: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»	городской	24 человека
4	Участие в научной конференции: «История медицинской науки, организация здравоохранения и медицинское право»	федеральный	39 человек
5	Участие в соревнованиях по настольному теннису и плаванию в спорткомплексе МГТУ им. Баумана в рамках «Игры молодежи Москвы»	городской	16 человек
6	Посещение рабочего совещания активистов партии, участвующих в реализации проекта «Качество жизни – здоровье» в Московском городском региональном отделении Всероссийской политической партии «Единая Россия»	городской	18 человек
7	Участие в акции безвозмездного донорства – «День Донора»	федеральный	14 человек
8	Экскурсия в Музей-панораму «Бородинская битва»	федеральный	44 человека
9	Участие в молодежном мероприятии Донского района «Москву отстояли – защитили Россию»	районный	17 человек
10	Участие студентов в праздничном концерте «Крымская весна», приуроченного к годовщине присоединения Крыма и Севастополя к РФ	федеральный	16 человек
11	Проведение концерта «Дружба народов»	внутриколледж-ный	300 человек
12	Организация акции возложения цветов к памятнику Неизвестному солдату	федеральный	9 человек
13	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы	городской районный внутриколледж-ный	300 человек
14	Организация экскурсии в Музей-квартиру А.С. Пушкина	городской	25 человек
15	Организация экскурсии в Музей-квартиру В.В.Маяковского	городской	75 человек
16	Организация экскурсии в Музей-квартиру Л.Н.Толстого	городской	78 человек



17	Организация экскурсии в Российскую государственную библиотеку	городской	25 человек
18	Театральная постановка, посвященная победе советских войск под Москвой	внутриколледж- ный	300 человек
19	Организация экскурсии в Музей-усадьбу «Остафьево»	городской	30 человек
20	Организация экскурсии в Исторический музей	городской	300 человек
21	Участие в открытии выставки «Здравоохранение России 1917 года»	городской	100 человек
22	Участие в международной научной конференции «Здоровый образ жизни и питание»	городской	30 человек
23	Организация экскурсии в Музей медицины при первой градской больнице	городской	15 человек
25	Организация спортивных соревнований «Веселые старты 2017»	внутриколледж- ный	150 человек
26	Участие в Универсиаде - 2017	городской	50 человек
27	Организация экскурсии в Третьяковскую галерею	городской	200 человек
28	Участие в открытии мультимедийной выставки «Россия - моя история 1945-2016 г.г.» в ЦВЗ «Манеж»	городской	300 человек
29	Организация экскурсии в мультимедийный исторический парк «Россия - моя история» на ВДНХ	городской	250 человек
30	Организация проведения конкурса «Лучшая группа студентов по специальности Сестринское дело»	внутриколледж- ный	300 человек
31	Организация экскурсии в Музей спорта	городской	37 человек
32	Участие в торжественном мероприятии «День призывника» Южного административного округа	городской	23 человека
33.	Участие в товарищеском матче мини-футболу в колледже МГАВТ	городской	22 человека
34	Организация экскурсии в ФГБУ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени В.И. Кулакова» Минздрава России	внутриколледж- ный	15 человек
35	Организация экскурсии в Дом-музей Максима Горького	городской	70 человек

### Структура студенческого самоуправления

Формирование и деятельность Студенческого совета регламентирована «Положением о Студенческом совете» и осуществлялась на основе годового плана работы и локальных актов колледжа.

Деятельность Студенческого совета является гласной.

Основная цель Студенческого совета – создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста студентов, сочетающих в себе высокие

моральные и патриотические качества, способность к творческому самовыражению и активная гражданская позиция.

Для обеспечения эффективной работы Студенческого совета сформированы сектора:

- учебно-дисциплинарный;
- культурно-массовый;
- спортивный.

Студенческий совет в своей работе взаимодействовал с администрацией колледжа, Педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Студенческий совет оказывал помощь педагогическому коллективу в проведении Дней открытых дверей, осуществлял контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, в выявлении студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, оказывал помощь слабоуспевающим студентам в преодолении пробелов в знаниях и освоении учебных программ, проводил осмотр «внешнего вида» студентов.

Спортивный сектор в целях пропаганды здорового образа жизни и формирования командного духа, личностных качеств студентов помогал в организации спортивно-массовых мероприятий на территории Колледжа, а также в районных, городских соревнованиях.

Культурно-массовый сектор проводил работу по выявлению талантливых студентов в целях привлечения их к участию в различных культурно-массовых мероприятиях (концерты, фестивали, конкурсы и т.п.), помогал педагогам в организации экскурсий. Организовывал благотворительные акции социальной направленности, привлекая студентов к волонтерскому движению.

#### **Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних**

За отчетный период студентов, совершивших правонарушения, не выявлено.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Основные показатели финансово-экономической деятельности колледжа отражены в таблице 23.

**Таблица 23**

1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61983,877 тыс. руб.
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1001,278 тыс. руб.
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	312,353 тыс. руб.
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90%

## Выводы комиссии по самообследованию

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству Российской Федерации, структура оптимальна для ведения образовательной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения. Документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность в ФГБПОУ «Медицинский колледж» ведется согласно ФГОС СПО по специальностям:
  - 31.02.03 Лабораторная диагностика;
  - 34.02.01 Сестринское дело;имеются утвержденные учебные планы по этим специальностям, вариативная часть формируется с учетом запросов работодателей и требований рынка труда, сроки освоения ОПОП соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО по специальностям.
4. Имеется система внутриколледжного контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной и Государственной итоговой аттестаций.
5. Квалификация педагогического коллектива, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, состояние материально-технической базы позволяют осуществлять подготовку специалистов на уровне, определенном лицензией.
6. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
7. Выпускники колледжа гарантированно трудоустраиваются в клиниках научных центров и научно-исследовательских институтов, подведомственных ФАНО. Ведется контроль за трудоустройством выпускников и их закреплением на рабочих местах.

Председатель комиссии  
по самообследованию, директор колледжа



А.К. Хетагурова